

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «17» апреля 2024 г.

Председатель

  
E.I. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность дисциплины:  
34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:  
ПМ.05

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022 № 69452).

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Е. В. Михайлова – преподаватель медицины катастроф высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

К. С. Гаражанкин – преподаватель основ реаниматологии ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при
------------------	---

	<p>состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
Уметь	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке</p>

	<p>контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:</p> <p>прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской</p>

	<p>помощи;</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или</p>
--	---

	осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	---

### **1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

- ✓ всего **176** часов, в том числе:
- ✓ максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, включая:
- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140** часов;
- ✓ производственной практики **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД):  
Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### *Перечень профессиональных компетенций*

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<i>ВД 5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>ПК 5.1.</i>	<i>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</i>
<i>ПК 5.2.</i>	<i>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</i>
<i>ПК 5.3.</i>	<i>Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</i>
<i>ПК 5.4.</i>	<i>Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</i>

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<i>ОК 01.</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
<i>ОК 02.</i>	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 03.</i>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
<i>ОК 04.</i>	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
<i>ОК 07.</i>	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
<i>ОК 08</i>	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
<i>ОК 09.</i>	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		учебная , часов	производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09	Раздел.05.01.1 Основы реаниматологии	86	48	12	36	2	-	-	36
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Раздел.05.01.2 Медицина катастроф	70	68	20	48	2	-	-	-

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09									
		156					-		
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме: Экзамен		8							
Экзамен по ПМ. 05		12							
Всего:		176							

Формы промежуточной аттестации:

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

Раздел 05.01.1 Основы реаниматологии – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Раздел 05.01.2 Медицина катастроф – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ПМ.05 – промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 05.01 УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>		

<i>Раздел.05.01.1 Основы реаниматологии</i>		48
<b>Тема 1 Организация экстренной помощи на догоспитальном этапе</b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>2</b>
	1. Структура и задачи реаниматологии. Основные понятия анестезиологии-реаниматологии. Классификация неотложных состояний. Оснащение ОАРИТ.	
<b>Тема 2 Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях</b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>4</b>
	1. Отравления. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Особенности реанимационной помощи при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.	2
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>12</b>
	1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях, несчастных случаях.	6
	2. Отравление алкоголем и его суррогатами. Интенсивная терапия на догоспитальном этапе	6
<b>Тема 3 Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>2</b>
	1. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребёнка. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Признаки клинической и биологической смерти. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, интенсивная терапия, мероприятия. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки.	
	2. Стандарт СЛМР. Составляющие первичного, доврачебного и специализированного реанимационных комплексов: восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца. Возможные ошибки при проведении СЛР. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Приемы и методы интенсивной терапии, реанимации (ИВЛ, оксигенотерапия, пункции и катетеризации сосудов и т.д.).	
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>6</b>
	1. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента.	

	Клиническая и биологическая смерть. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.	
<b>Тема 4</b> <b>Механическая асфиксия (странгуляционная и обтурационная), утопление</b>	<b>Содержание</b> 1. Утопление, механическая асфиксия, аспирационный синдром. Интенсивная терапия. Соблюдение правил техники безопасности при оказании помощи пациентам. Выполнение этапов сестринского процесса по уходу за пациентом в ОАРИТ. <b>Практические занятия</b> 1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при утоплении, механической асфиксии, аспирации. Соблюдение правил техники безопасности при оказании помощи пациентам.	<b>2</b> <b>6</b>
<b>Тема 5</b> <b>Общее обезболивание. Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме</b>	<b>Содержание</b> 1. Наркоз. Виды. Клиника. Особенности течения. Медикаменты для наркоза. Осложнения во время наркоза и в послеоперационном периоде. Послеоперационная дыхательная недостаточность. Респираторная терапия. 2. Холодовая травма: общее охлаждение, классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. <b>Практические занятия</b> 1. Оснащение наркоза. Анестезиологическое пособие. Оказание неотложной помощи при переохлаждении (Дифференцированный зачет) 2. Осложнения во время наркоза и в послеоперационном периоде. Послеоперационная дыхательная недостаточность. Респираторная терапия.	<b>2</b> <b>12</b> <b>6</b> <b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	1. Составление схемы сестринского процесса у пациентов с острой сердечно-сосудистой или острой дыхательной недостаточности 2. Составление таблицы « Клинические проявления терминальных состояний». 3. Составление таблицы « Виды коматозных состояний». 4. Составление схемы действий при различных видах шока. Составление сравнительной таблицы « Антидоты», «Основные синдромы при острой отравлении». 5. Разработка и решение проблемно-ситуационных задач. 6. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР. 7. Создание презентаций (тематика определяется преподавателем). 8. Подготовка докладов и реферативных сообщений (тематика определяется преподавателем). 9. Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ.	<b>2</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>36</b>

<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО.</li> <li>2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.</li> <li>3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</li> <li>4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры.</li> <li>5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.</li> <li>6. Проведение контроля работы аппаратуры.</li> <li>7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.</li> <li>8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры.</li> <li>9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ.</li> <li>10. Оформление типовой медицинской документации отделения.</li> <li>11. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры.</li> <li>12. Оформление учебной документации.</li> </ol>	
---	--

	<b>РАЗДЕЛ 05.01.2 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ</b>	<b>68</b>
<b>Тема 1</b> <b>Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. История создания ВСМК, принципы ее организации, классификация. Потенциальные ЧС Карелии. Задачи ВСМК. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при ЧС. Структура ВСМК.	2
<b>Основные формирования ВСМК. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства ВСМК для ликвидации ЧС</b>	2. Оснащение медицины катастроф. Структура медицинского обеспечения. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Организационная структура и задачи ВСМК. Основные формирования ВСМК. Оснащение ВСМК.	
<b>Тема 2</b> <b>Классификация ЧС. Основные поражающие факторы. Медицинская сортировка при ЧС.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Оповещение. Основные поражающие факторы ЧС, их характеристика, классификация. Медицинская сортировка, история ее создания и развитие. Виды сортировок, сортировочные признаки. Сортировочные группы. Схема развертывания сортировочного отделения.	2

<b>Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС</b>	2.	Требования к проведению лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Направления ЛЭО. Медицинская эвакуация. Объём медицинской помощи в очагах ЧС на этапах ЛЭО. Выбор транспортных средств для эвакуации пострадавших из района бедствия.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Классификация ЧС. Медицинская сортировка. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.	
<b>Тема 3 Последствия радиационного поражения. Объем силы и средства оказания догоспитальной помощи при радиационном поражении</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Эвакуация и рассредоточение населения. Средства защиты населения и медицинского персонала при ЧС мирного и военного времени. Действия населения при угрозе возникновении радиационного поражения. Медицинские средства защиты при радиации.	2
	2.	Медико-тактическая характеристика очага радиоактивного загрязнения в мирное время.	2
	3.	Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Отдаленные последствия радиационного поражения. Местные лучевые поражения. Основные принципы оказания неотложной помощи и ухода.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Радиационные поражения, методика их оценки. Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении.	
<b>Тема 4 Объем и средства оказания догоспитальной помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами (АХОВ) при развитии очага особо опасных инфекций</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Медико-тактическая характеристика очага химического заражения.	
	2.	Характеристика отравляющих веществ. Классификация АХОВ. Отравления АХОВ. Медицинская помощь при поражении АХОВ. Отравления боевыми отравляющими веществами. Антидотная терапия. Средства дегазации.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
<b>Тема 5 Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне ЧС. Объем и</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Понятие эпид. очага, его границы. Особенности эпид. очага. Факторы, способствующие возникновению эпид. очага. Организация локализации эпидемиологического очага в зоне ЧС.	2
		Мероприятия режимного характера. Методика оценки санитарно-	

<b>средства догоспитальной помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций</b>	эпидемиологической обстановки. Медико-тактическая характеристика эпид. очага.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Санитарно-эпидемиологическая разведка: характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.	
<b>Тема 6 Оказание догоспитальной помощи в очагах природных ЧС, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах. Особенности оказания помощи беременным и детям в очагах ЧС</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Оказание помощи на догоспитальном этапе в очагах природных ЧС, пожарах, ДТП и иных видах транспортных аварий, при террористических актах. Помощь беременным и детям в очагах ЧС.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	1. Медицинские мероприятия при ЧС природного характера и пожарах.	6
	2. Медицинские мероприятия при ДТП и иных видах транспортных аварий.	6
	3. Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористическом акте. Действия по оказанию медицинской помощи детям и беременным. Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.	6
<b>Дифференцированный зачет.</b>		
<b>Самостоятельная работа.</b> Обзор медицинской литературы, нормативной документации Подготовка презентации Решение клинической задачи Отработка манипуляции на фантоме Составление опорного конспекта Подготовка презентаций по темам: 1. История создания Всероссийской службы ЧС. 2. Потенциальные катастрофы Карелии.		<b>2</b>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>3. Оповещение населения при угрозе ЧС и при её возникновении.</li><li>4. История создания и развитие медицинской сортировки.</li><li>5. Поражающие факторы ЧС.</li><li>6. Задачи и функции полевого многопрофильного госпиталя.</li><li>7. Работа отряда первой медицинской помощи в условиях ЧС.</li><li>8. Лечебно-эвакуационное обеспечение поражённых.</li><li>9. Радиационные поражения.</li><li>10. Последствия аварии на Чернобыльской атомной электростанции.</li><li>11. Средства индивидуальной защиты населения и медицинского персонала в ЧС.</li><li>12. Последствия аварии на химически опасном объекте.</li><li>13. Поражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ).</li><li>14. Боевые отравляющие вещества. Последствия применения химического оружия.</li><li>15. Оказание помощи при ДТП.</li><li>16. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при землетрясениях.</li><li>17. Последствия аварий на гидродинамически опасных объектах.</li><li>18. Особенности повреждений, полученных поражёнными во время пожаров.</li><li>19. Информационно-психологический фактор. Последствия для организма человека при его воздействии.</li><li>20. Антистрессовая помощь пострадавшим.</li><li>21. Особенности оказания неотложной помощи беременным и детям в очагах ЧС.</li></ul> |  |
|---|--|

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Основ реаниматологии.

**Оборудование** кабинета Основ реаниматологии:

Стол-парта  
Стул  
Стол  
Стол журнальный  
Шкаф канцелярский  
Кушетка  
Стол компьютерный;

**Технические средства обучения:**

Монитор

Системный блок;

**Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования:**

Манекен для отработки навыков СЛР Брюс (торс)

Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя

Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР

Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Анна

Спасатель Ренди (имитация несчастных случаев)

Тренажер взрослый в полный рост ALS

Фантом-система интубации Ambu

Фантом-система дыхания и массажа сердца в комплекте Ambu Mans

Набор травм Multiple

Педиатрический тренажер для отработки травм

Система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути Choking

Система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути

педиатрическая

Фантом руки;

**Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков:**

Дефибриллятор Defi-B

Электрокардиограф ЭК 3-Т-01-«Р-Д» (Гранд)

Электрокардиограф Carawell ECG-1103B

Электрокардиограф портативный

Аптечка АИ-2

Аптечка КИМГЗ «Юнита»

Дыхательный мешок АМБУ

Противоожоговый набор

Тонометр с фонендоскопом

Средства индивидуальной защиты

Индивидуальный противохимический пакет

Спасательное покрывало

Жгут артериальный

Фиксирующая медицинская повязка – косынка

Комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных ВШВ-2

Воротник иммобилизирующий СТИФНЕК

Носилки ковшовые

Щит спинальный иммобилизационный  
Носилки медицинские мягкие  
Носилки вакуумные  
Шины Крамера  
Шины «Эскулап»  
Интуационный набор  
Набор реанимационный НРСП-01  
Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)  
Простыня одноразовая  
Бинты (средние, широкие) нестерильные  
Салфетки марлевые одноразовые  
Салфетки с антисептиком одноразовые  
Маски для лица 3-х - слойные медицинские одноразовые нестерильные  
Перчатки медицинские нестерильные  
Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета  
Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;  
**Дидактические средства обучения:**  
Учебные видеофильмы.

#### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. -  
Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9. - Текст :  
электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL :  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. А. И.  
Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2020. - 610 с.
3. Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина  
катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А.  
Шимановская. - Москва : КНОРУС, 2019. - 478 с. ; 22 см. - (Среднее  
профессиональное образование).
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник /  
А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А.  
Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.
5. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина  
«Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство.  
Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
6. Борисова С. Ю. Терминалные состояния. Алгоритм проведения  
базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях  
дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е  
изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-  
8114-7183-6.

7. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
8. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
9. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
10. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;
12. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
13. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022

#### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : 22 <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и

нормативно-технической документации. – URL :

<http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

### **Интернет-ресурсы:**

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л.

Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Аleshкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

ПМ.05.Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

- ~ ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;
- ~ ОП.03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ~ ОП.08. «Гигиена и экология человека».

#### **Производственная практика:**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно - профилактических организациях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии

на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа. Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и специальности Сестринское дело

Реализация профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи экстренной форме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела модуля и обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>