

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «17» апреля 2024 г.

Председатель

  
Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность дисциплины:  
34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:  
ПМ.05

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022 № 69452).

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Е. В. Михайлова – преподаватель медицины катастроф высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

К. С. Гаражанкин – преподаватель основ реаниматологии ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при
------------------	--

	<p>состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
Уметь	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке</p>

	<p>контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):</p> <p>выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:</p> <p>прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской</p>

	<p>помощи;</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или</p>
--	--

	осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	---

### 1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

- ✓ всего **176** часов, в том числе:
- ✓ максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, включая:
- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140** часов;
- ✓ производственной практики **36** часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД):  
Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### *Перечень профессиональных компетенций*

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел.05.01.1 Основы реаниматологии	86	48	12	36	2	-	-	36
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Раздел.05.01.2 Медицина катастроф	70	68	20	48	2	-	-	-

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09									
		156					-		
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме: <b>Экзамен</b>		8							
Экзамен по ПМ. 05		12							
Всего:		176							

Формы промежуточной аттестации:

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

Раздел 05.01.1 Основы реаниматологии – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Раздел 05.01.2 Медицина катастроф – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ПМ.05 – промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<i>МДК 05.01 УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</i>		

<i>Раздел.05.01.1 Основы реаниматологии</i>		48
<b>Тема 1</b> <b>Организация экстренной помощи на догоспитальном этапе</b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>2</b>
	1. Структура и задачи реаниматологии. Основные понятия анестезиологии-реаниматологии. Классификация неотложных состояний. Оснащение ОАРИТ.	
<b>Тема 2</b> <b>Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях</b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>4</b>
	1. Отравления. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Особенности реанимационной помощи при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.	2
	2.	2
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>12</b>
	1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях, несчастных случаях.	6
	2. Отравление алкоголем и его суррогатами. Интенсивная терапия на догоспитальном этапе	6
<b>Тема 3</b> <b>Базовая сердечно–легочная реанимация</b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>2</b>
	1. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребёнка. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Признаки клинической и биологической смерти. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, интенсивная терапия, мероприятия. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки.	
	2. Стандарт СЛМР. Составляющие первичного, доврачебного и специализированного реанимационных комплексов: восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца. Возможные ошибки при проведении СЛР. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Приемы и методы интенсивной терапии, реанимации (ИВЛ, оксигенотерапия, пункции и катетеризации сосудов и т.д.).	
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>6</b>
	1. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента.	

		Клиническая и биологическая смерть. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.	
<b>Тема 4</b> <b>Механическая асфиксия (странгуляционная и обтурационная), утопление</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Утопление, механическая асфиксия, аспирационный синдром. Интенсивная терапия. Соблюдение правил техники безопасности при оказании помощи пациентам. Выполнение этапов сестринского процесса по уходу за пациентом в ОАРИТ.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при утоплении, механической асфиксии, аспирации. Соблюдение правил техники безопасности при оказании помощи пациентам.	
<b>Тема 5</b> <b>Общее обезболивание. Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Наркоз. Виды. Клиника. Особенности течения. Медикаменты для наркоза. Осложнения во время наркоза и в послеоперационном периоде. Послеоперационная дыхательная недостаточность. Респираторная терапия.	
	2.	Холодовая травма: общее охлаждение, классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	1.	Оснащение наркоза. Анестезиологическое пособие. Оказание неотложной помощи при переохлаждении (Дифференцированный зачет)	6
	2.	Осложнения во время наркоза и в послеоперационном периоде. Послеоперационная дыхательная недостаточность. Респираторная терапия.	6
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
1. Составление схемы сестринского процесса у пациентов с острой сердечно-сосудистой или острой дыхательной недостаточности 2. Составление таблицы « Клинические проявления терминальных состояний». 3. Составление таблицы « Виды коматозных состояний». 4. Составление схемы действий при различных видах шока. Составление сравнительной таблицы « Антидоты», «Основные синдромы при острых отравлениях». 5. Разработка и решение проблемно-ситуационных задач. 6. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР. 7. Создание презентаций (тематика определяется преподавателем). 8. Подготовка докладов и реферативных сообщений (тематика определяется преподавателем). 9. Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ.			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			<b>36</b>

<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО.</li> <li>2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.</li> <li>3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</li> <li>4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры.</li> <li>5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.</li> <li>6. Проведение контроля работы аппаратуры.</li> <li>7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.</li> <li>8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры.</li> <li>9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ.</li> <li>10. Оформление типовой медицинской документации отделения.</li> <li>11. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры.</li> <li>12. Оформление учебной документации.</li> </ol>	
---	--

<b>РАЗДЕЛ 05.01.2 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ</b>		<b>68</b>
<b>Тема 1</b> <b>Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.</b> <b>Основные формирования ВСМК. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства ВСМК для ликвидации ЧС</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. История создания ВСМК, принципы ее организации, классификация. Потенциальные ЧС Карелии. Задачи ВСМК. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при ЧС. Структура ВСМК.	2
	2. Оснащение медицины катастроф. Структура медицинского обеспечения. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Организационная структура и задачи ВСМК. Основные формирования ВСМК. Оснащение ВСМК.	
<b>Тема 2</b> <b>Классификация ЧС. Основные поражающие факторы. Медицинская сортировка при ЧС.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Оповещение. Основные поражающие факторы ЧС, их характеристика, классификация. Медицинская сортировка, история ее создания и развитие. Виды сортировок, сортировочные признаки. Сортировочные группы. Схема развертывания сортировочного отделения.	2

<b>Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС</b>	2.	Требования к проведению лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Направления ЛЭО. Медицинская эвакуация. Объём медицинской помощи в очагах ЧС на этапах ЛЭО. Выбор транспортных средств для эвакуации пострадавших из района бедствия.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Классификация ЧС. Медицинская сортировка. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.	
<b>Тема 3 Последствия радиационного поражения. Объем силы и средства оказания догоспитальной помощи при радиационном поражении</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Эвакуация и рассредоточение населения. Средства защиты населения и медицинского персонала при ЧС мирного и военного времени. Действия населения при угрозе возникновении радиационного поражения. Медицинские средства защиты при радиации.	2
	2.	Медико-тактическая характеристика очага радиоактивного загрязнения в мирное время.	2
	3.	Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Отдаленные последствия радиационного поражения. Местные лучевые поражения. Основные принципы оказания неотложной помощи и ухода.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Радиационные поражения, методика их оценки. Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении.	
<b>Тема 4 Объем и средства оказания догоспитальной помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами (АХОВ) при развитии очага особо опасных инфекций</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Медико-тактическая характеристика очага химического заражения.	
	2.	Характеристика отравляющих веществ. Классификация АХОВ. Отравления АХОВ. Медицинская помощь при поражении АХОВ. Отравления боевыми отравляющими веществами. Антидотная терапия. Средства дегазации.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Медицинские мероприятия в условиях ЧС, связанной с воздействием АХОВ, боевых отравляющих веществ.	
<b>Тема 5 Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне ЧС. Объем и</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Понятие эпид. очага, его границы. Особенности эпид. очага. Факторы, способствующие возникновению эпид. очага. Организация локализации эпидемиологического очага в зоне ЧС.	2
		Мероприятия режимного характера. Методика оценки санитарно-	

<b>средства догоспитальной помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций</b>		эпидемиологической обстановки. Медико-тактическая характеристика эпид. очага.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Санитарно-эпидемиологическая разведка: характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.	
<b>Тема 6 Оказание догоспитальной помощи в очагах природных ЧС, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах. Особенности оказания помощи беременным и детям в очагах ЧС</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Оказание помощи на догоспитальном этапе в очагах природных ЧС, пожарах, ДТП и иных видах транспортных аварий, при террористических актах. Помощь беременным и детям в очагах ЧС.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>
	1.	Медицинские мероприятия при ЧС природного характера и пожарах.	6
	2.	Медицинские мероприятия при ДТП и иных видах транспортных аварий.	6
	3.	Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористическом акте. Действия по оказанию медицинской помощи детям и беременным. Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.	6
<b>Дифференцированный зачет.</b>			
<b>Самостоятельная работа.</b> Обзор медицинской литературы, нормативной документации Подготовка презентации Решение клинической задачи Отработка манипуляции на фантоме Составление опорного конспекта Подготовка презентаций по темам: 1. История создания Всероссийской службы ЧС. 2. Потенциальные катастрофы Карелии.			<b>2</b>



- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>3. Оповещение населения при угрозе ЧС и при её возникновении.</li><li>4. История создания и развитие медицинской сортировки.</li><li>5. Поражающие факторы ЧС.</li><li>6. Задачи и функции полевого многопрофильного госпиталя.</li><li>7. Работа отряда первой медицинской помощи в условиях ЧС.</li><li>8. Лечебно-эвакуационное обеспечение поражённых.</li><li>9. Радиационные поражения.</li><li>10. Последствия аварии на Чернобыльской атомной электростанции.</li><li>11. Средства индивидуальной защиты населения и медицинского персонала в ЧС.</li><li>12. Последствия аварии на химически опасном объекте.</li><li>13. Поражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ).</li><li>14. Боевые отравляющие вещества. Последствия применения химического оружия.</li><li>15. Оказание помощи при ДТП.</li><li>16. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при землетрясениях.</li><li>17. Последствия аварий на гидродинамически опасных объектах.</li><li>18. Особенности повреждений, полученных поражёнными во время пожаров.</li><li>19. Информационно-психологический фактор. Последствия для организма человека при его воздействии.</li><li>20. Антистрессовая помощь пострадавшим.</li><li>21. Особенности оказания неотложной помощи беременным и детям в очагах ЧС.</li></ol> |  |
|---|--|

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Основ реаниматологии.

**Оборудование** кабинета Основ реаниматологии:

Стол-парта

Стул

Стол

Стол журнальный

Шкаф канцелярский

Кушетка

Стол компьютерный;

**Технические средства обучения:**

Монитор

Системный блок;

**Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования:**

Манекен для отработки навыков СЛР Брюс (торс)

Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя

Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР

Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Анна

Спасатель Ренди (имитация несчастных случаев)

Тренажер взрослый в полный рост ALS

Фантом-система интубации Ambu

Фантом-система дыхания и массажа сердца в комплекте Ambu Mans

Набор травм Multiple

Педиатрический тренажер для отработки травм

Система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути Choking

Система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути

педиатрическая

Фантом руки;

**Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков:**

Дефибриллятор Defi-B

Электрокардиограф ЭК 3-Т-01-«Р-Д» (Гранд)

Электрокардиограф Carawell ECG-1103B

Электрокардиограф портативный

Аптечка АИ-2

Аптечка КИМГЗ «Юнита»

Дыхательный мешок АМБУ

Противоожоговый набор

Тонометр с фонендоскопом

Средства индивидуальной защиты

Индивидуальный противохимический пакет

Спасательное покрывало

Жгут артериальный

Фиксирующая медицинская повязка – косынка

Комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных ВШВ-2

Воротник иммобилизирующий СТИФНЕК

Носилки ковшовые

Щит спинальный иммобилизационный  
 Носилки медицинские мягкие  
 Носилки вакуумные  
 Шины Крамера  
 Шины «Эскулап»  
 Интубационный набор  
 Набор реанимационный НРСР-01  
 Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)  
 Простыня одноразовая  
 Бинты (средние, широкие) нестерильные  
 Салфетки марлевые одноразовые  
 Салфетки с антисептиком одноразовые  
 Маски для лица 3-х - слойные медицинские одноразовые нестерильные  
 Перчатки медицинские нестерильные  
 Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета  
 Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;  
**Дидактические средства обучения:**  
 Учебные видеофильмы.

#### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2020. - 610 с.
3. Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. - Москва : КНОРУС, 2019. - 478 с. ; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.
5. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
6. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

7. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
8. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
9. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
10. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;
12. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
13. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022

#### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019]
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019]
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и

- нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;
4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

### **Интернет-ресурсы:**

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л.

Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

ПМ.05.Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

- ~ ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;
- ~ ОП.03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ~ ОП.08. «Гигиена и экология человека».

#### **Производственная практика:**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно - профилактических организациях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии

на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа. Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и специальности Сестринское дело

Реализация профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи экстренной форме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела модуля и обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты



ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</li> </ul>	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul>	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul>	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	Экспертная оценка при выполнении практических работ